

Jaarverslag SPSH 2015



Inhoud

1. Voorwoord	
2. Missie en Visie	blz. 1
3. De kracht van peuterspeelzaalwerk is spelenderwijs leren met opbrengsten	blz. 2
4. Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn	blz. 3
5. Algemeen, middelen en prestaties	blz.4
6. Bedrijfsgegevens	blz.5
7. Geledingen binnen de SPSH	blz.10
8. Scholing en deskundigheidsbevordering	blz.13
9. Ketenpartners	blz.15
10. Conclusie en vooruitblik	blz.17

Voorwoord

Het jaar 2015 was net als voorgaande jaren een dynamisch jaar. Een jaar waar de focus lag op behoud van onze kwaliteit, externe profilering, klantgerichtheid. Voor de tweede keer heeft de SPSH een klanttevredenheidsonderzoek uitgevoerd en met een eindcijfer van 8.1 is de SPSH zeer tevreden.

De pedagogische kwaliteit van onze peuterspeelzalen is van een hoog niveau. Er wordt continu aandacht besteed aan scholing en persoonlijke ontwikkeling van onze medewerkers, maar ook blijft de aandacht gericht op de inrichting van de peuterspeelzalen. Daarnaast staan samenwerking met het onderwijs, de gemeente en lokale partners centraal. De samenwerking met het onderwijs heeft dit jaar o.a. geresulteerd in een convenant samenwerking PricoH, Bijeen en de SPSH. Met elkaar willen we het verschil maken. Samenvattend een jaar met veel mooie successen.

In dit jaarverslag doen we verslag van de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar. We staan stil bij het verleden en blikken een klein stukje vooruit naar de toekomst. De SPSH heeft heel duidelijk in beeld hoe haar toekomst eruit moet zien; het gaat bij de SPSH om de ontwikkeling van het kind en de kwaliteit die we hierin kunnen bieden. We willen blijven innoveren en we luisteren goed naar de wensen van de ouders. We zitten zeker niet stil en zijn ook dit jaar weer in staat gebleken om te ontwikkelen. Dit is nodig omdat we als voorschoolse voorziening ons ten doel hebben gesteld dat we de voorschool in de gemeente Hoogeveen zijn, dit betekent blijvend aandacht besteden aan scholing en kwaliteit.

Met elkaar maken we het verschil, dat kan alleen als iedereen dezelfde “kant op kijkt”. Een woord van dank voor het vertrouwen van onze medewerkers, ouders, de gemeente, samenwerkingspartners, ondernemingsraad en het bestuur is op zijn plaats. Ik hoop u in dit verslag inzicht te geven in de behaalde resultaten van 2015.

Marian Kleve

Directeur SPSH

Missie

De 17 peuterspeelzalen die bij de SPSH zijn aangesloten vervullen met elkaar een kostbare missie: kinderen van 2 tot 4 jaar een veilige, vertrouwde en stimulerende speelomgeving bieden waar ze zich op cognitief, lichamelijk, sociaal en creatief gebied kunnen ontwikkelen met respect voor de unieke ontwikkeling van ieder kind.

Visie

De peuterspeelzaal wordt door de SPSH gezien als een algemeen toegankelijke en laagdrempelige voorziening, waarbij de organisatie ook oog heeft voor de wensen van de ouders. Als dienstverlenende organisatie wil SPSH inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen op lokaal en landelijk niveau. De SPSH vindt het belangrijk dat er respect is voor elk mens met zijn eigen normen en waarden.

De SPSH stelt zich open voor alle kinderen ongeacht levensovertuiging, culturele achtergrond, sekse of handicap, tenzij daartegen zwaarwegende argumenten zijn aan te voeren. Dit in relatie tot het als kind functioneren binnen de groep en wanneer de aanwezigheid een negatief effect heeft op het functioneren van de overige kinderen en/of dat van de groep.

Op de peuterspeelzaal wordt de peuter spelenderwijs uitgedaagd zich te ontwikkelen tot o.a. zelfredzame peuters die leren eigen verantwoordelijkheid te dragen. Er wordt gewerkt met een kindvolgsysteem dat speciaal is ontwikkeld voor peuters. Door het gericht volgen van kinderen kan het handelen van de leidster afgestemd worden op de behoeften en mogelijkheden van het kind. Belangrijke aandachtsgebieden zijn de sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, ontluikende geletterdheid en de motorische ontwikkeling.

De SPSH streeft ernaar elke peuter optimale mogelijkheden te bieden om in eigen tempo zijn of haar unieke kwaliteiten en talenten te ontwikkelen.

De kracht van peuterspeelzaalwerk is spelenderwijs leren met opbrengsten

Opbrengstgericht werken

De kracht van het Opbrengstgericht werken op de peuterspeelzaalwerk (OGW).

Opbrengstgerichtheid wil zeggen: het bewust, cyclisch en systematisch werken met als doel de grootst mogelijke opbrengst. Om de opbrengsten te verhogen is bewustwording een vereiste. Die opbrengsten hebben betrekking op leerprestaties, de sociaal-emotionele resultaten en de tevredenheid van ouders, peuters en het vervolgonderwijs, in ons geval het basisonderwijs.

Om het opbrengstgericht werken te borgen wordt inzet en tijd gevraagd. Zowel van de leidsters op de groepen als voor de coaches die het proces voorbereiden, begeleiden en evalueren. Het blijkt een intensief proces, we zullen kleine stappen moeten nemen om het opbrengstgericht werken te doen slagen. Opbrengstgericht werken heeft met hoge verwachtingen te maken en gaat uit van doelgericht werken; zowel van de kinderen, van de leidsters, maar ook het management.

Voor de leidster betekent doelgericht werken onder andere dat zij de doelen op groepsniveau formuleert en vertaalt naar een groepsplan. Op deze manier zijn de verschillen binnen de groep beter te hanteren. Van januari t/m juli 2015 hebben de VVE leidsters in kleine groepen verdiepingsbijeenkomsten gevolgd om te ontdekken wat er goed gaat en welke verbeterpunten er zijn.



Voor het management betekent dat er blijvende aandacht moet worden geschonken aan de ontwikkeling van opbrengstgericht werken, zodat het goed geïmplementeerd wordt in het dagelijkse werken.

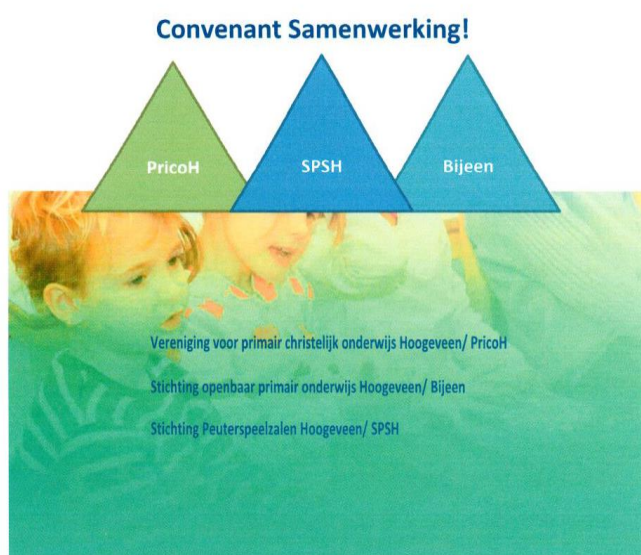
Doelen, waarbij rekening is gehouden met wat leidsters individueel nodig hebben, zijn na de procesbegeleiding van de coaches in kaart gebracht. Dit heeft er toe geleid dat er het komende jaar zowel individueel als in groepsverband bezoeken blijven plaatsvinden om te coachen en te leren.

Als einddoel was gesteld dat de SPSH in juni 2015 een bijeenkomst voor alle leidsters zou organiseren waarin beeldmateriaal van verschillende locaties gebruikt zou worden, om zichtbaar te maken hoe er gewerkt werd en welke stappen er al gezet zijn. Dit bleek te ambitieus, echter we kunnen met trots zeggen dat het opbrengstgericht werken al voor een heel groot deel geïmplementeerd is. De SPSH blijft ook het komende jaar aandacht besteden aan opbrengstgericht werken zowel individueel als in

teamverband. Ook zullen nieuwe collega's hierin worden geschoold en blijft er ruimte om individuele bijscholing hierin te geven.

Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn

In maart van dit jaar is het convenant Samenwerking SPSH/ PricoH en Bijen getekend. Dit is een prachtig resultaat en het heeft er toe geleid dat we een stevige basis leggen om de kinderen in Hooageveen goed onderwijs te bieden. Gelukkig sluiten ook andere basisscholen aan bij deze unieke samenwerking. We zijn heel tevreden met 15 werkgroepen, waarin 32 basisscholen en 17 peuterspeelzaallocaties samenwerken aan een goede doorgaande lijn.



Partijen:

- Schoolbestuur christelijk basisonderwijs : PricoH
- Schoolbestuur openbaar basisonderwijs: Bijen
- Bestuur peuterspeelzaalwerk : SPSH

Spreken met elkaar af een duurzame samenwerking aan te gaan waarin zij zich gezamenlijk verantwoordelijk stellen voor het realiseren van een van een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn van 2 – 12 jaar.

Om dit alles te kunnen begeleiden, is een subsidie aangevraagd en gelukkig ook goedgekeurd om een projectleider aan te nemen die dit proces gaat begeleiden. De projectleider heeft een adviserende en ondersteunende rol, heeft kennis van het jonge kind en kan praktijkgericht begeleiden. De beginsituaties van de werkgroepen zijn heel divers. Dit maakt het noodzakelijk om goed af te stemmen. De leidsters van de SPSH en onderbouwleerkrachten zijn de dragers van dit project, maar tevens ook de "eigenaren". Het gevaar ligt op de loer om het proces over te nemen. De bereidheid om dit project gezamenlijk tot een succes te maken, zaken met elkaar te delen en met en van elkaar te leren zijn kernwaarden voor het behalen van de gevraagde resultaten. Er wordt door de projectleider gewerkt vanuit een proactieve en oplossingsgerichte attitude.

De samenwerking tussen de projectleider en de stuurgroep is van cruciaal belang voor het succes van dit project. De genoemde taken voor de projectleider geven duidelijkheid over de rolverdeling en verantwoordelijkheden. Duidelijk is dat de projectleider de voortrekkersrol heeft.

Algemeen

Stichting Peuterspeelzalen Hoogeveen is op 1 september 2011 peuterspeelzaalwerk gaan uitvoeren in de gemeente Hoogeveen. De SPSH exploiteert in 2015, 17 peuterspeelzalen te weten:

Ankertje¹, Boskabouter, Buitelbam, Bloementuin ¹Drie Turven, Köppeltie¹, Prugelties, Porkies, Pukkie ¹, Rakkertjes¹, Skutterties, Speelkorf, Sterretje¹, Tamboerke¹, Villa Tamboerke¹ en 't Wolfje¹.

Vanaf augustus 2015 is er een dependance van psz Pukkie in de Erflanden geopend, deze locatie heet psz Ukkie. Psz Pukkie en Ukkie vormen met elkaar een team die op beide locaties peuterspeelzaalwerk aanbiedt.

Middelen en prestaties

Subsidieovereenkomst

Er is in 2015 subsidie verleend op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht (AWB) waarbij de gemeente artikel 4.2.8, almede artikel 4.7.1 van deze wet van toepassing verklaart. De verlening van de subsidie vindt verder plaats op grond van de Algemene Subsidieverordening van de gemeente Hoogeveen. Intern zijn er een aantal criteria die de organisatie als bindend beschouwt:

- SPSH wil goed peuterspeelzaalwerk aanbieden. Alle leidsters hebben de opleiding opbrengstgericht werken (OGW) gevolgd Hiermee voldoet de SPSH ruimschoots aan de eisen van het uitvoeren van kwalitatief hoogwaardig peuterspeelzaalwerk
- SPSH wil een toegankelijke en laagdrempelige buurtvoorziening zijn met een goede spreiding over de gehele gemeente Hoogeveen
- SPSH wil een gemiddelde bezettingsgraad realiseren van 70% in de Buitendorpen en 88% in de Kern van Hoogeveen (gemiddeld 79%)
- SPSH plaatst maximaal 16 peuters in een groep
- Per groep mogen er gemiddeld 8 VVE kinderen worden geplaatst
- SPSH is verantwoordelijk voor de bedrijfsvoering en levert voortgangsrapportages aan.

Personeel

Loonontwikkeling

- In januari 2015: een eenmalige uitkering van € 300 bruto, naar rato van de omvang van het dienstverband

¹ VVE peuterspeelzalen

- In 2015: een salarisstijging van € 250 op jaarbasis. Deze wordt verwerkt in de schalen, waarbij de 0-periodiek gelijk blijft en een extra periodieknummer tussen 0 en 1 wordt geïntroduceerd
- Per 1 oktober 2015: 1,0% salarisstijging

Bedrijfsgegevens

Kerncijfers

	31 dec '14	1 april '15	1 okt'15	31 dec '15
Aantal Regulier plaatsen	511	511	511	511
Aantal VVE plaatsen	134	134	134	134
Bezettingspercentage	86,2%	90,0%	89,2%	87,8%
Aantal peuterspeelzalen	16	16	16	16
Aantal locaties	16	16	16	17
Aantal lokalen	20	20	21	21

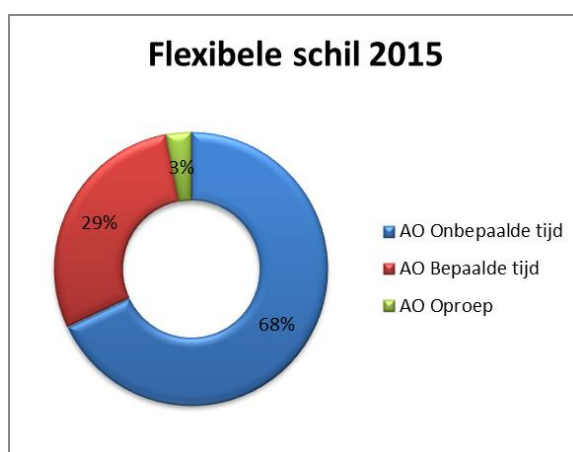
Personeel

Kerncijfers

	31 dec '14	1 april '15	1 okt'15	31 dec '15
Aantal fte	21,4	21,4	20,9	20,9
Aantal medewerkers	52	52	52	51
Waarvan invalmedewerkers	2	1	1	1
Aantal vrijwillige medewerkers	38	33	31	30
Ziekteverzuimpercentage	3,80%	2,17%	1,58%	1,66%
Gemiddelde leeftijd	45	-	-	43
Percentage vrouwen	99%	99%	99%	99%

Flexibele schil

Bij flexibele arbeid ligt het aantal te werken uren niet vast. Dit geeft ons de mogelijkheid om het personeelsbestand snel aan te passen aan veranderingen bij krimp, maar ook aan situaties waarin een medewerker plotseling ziek wordt. Het stelt ons in staat mee “te ademen” met de markt. Hieronder de AOK Bepaalde tijd en AOK Oproep genoemd. We streven ernaar om een flexibele schil van minimaal 20% te houden.



Registratie en bereik (doelgroep) peuters

Om in aanmerking te komen voor een VVE plek op de peuterspeelzaal, zijn er duidelijke afspraken gemaakt. Landelijk gezien heeft een peuter recht op een gesubsidieerde VVE plek als de ouders laagopgeleid zijn. Dat wordt net als in het basisonderwijs, aangeduid met leerlinggewicht (LLG). De gemeente Hoogeveen heeft net als vele andere gemeentes ook ruimte gecreëerd voor peuters die niet onder de regeling LLG vallen, maar wel extra stimulatie in de ontwikkeling nodig hebben. Gezamenlijk noemen we dit doelgroeppetters en deze groep is als volgt gedefinieerd:

- Kinderen die volgens de gewichtenregeling voor het basisonderwijs een gewicht toegekend krijgen (LLG)
- Kinderen die door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ), huisarts, logopedist of andere hulpverlener worden aangemeld (SMI);
- Eén of beide ouders die niet goed de Nederlandse taal beheersen komen in aanmerking voor een VVE plek (Taal).

Wijze van indiceren

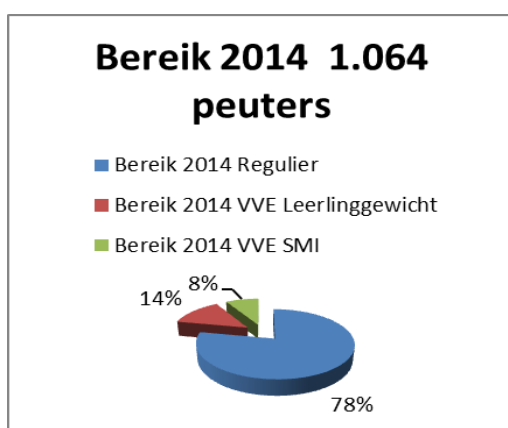
Onderwijsweging: Alle ouders vullen bij inschrijving hun hoogst genoten opleiding in, waaruit blijkt of ze vallen onder de onderwijsweging. Deze gegevens worden door de medewerker kindplaatsing beoordeeld en een doelgroepkind dat onder de weging valt wordt geregistreerd.

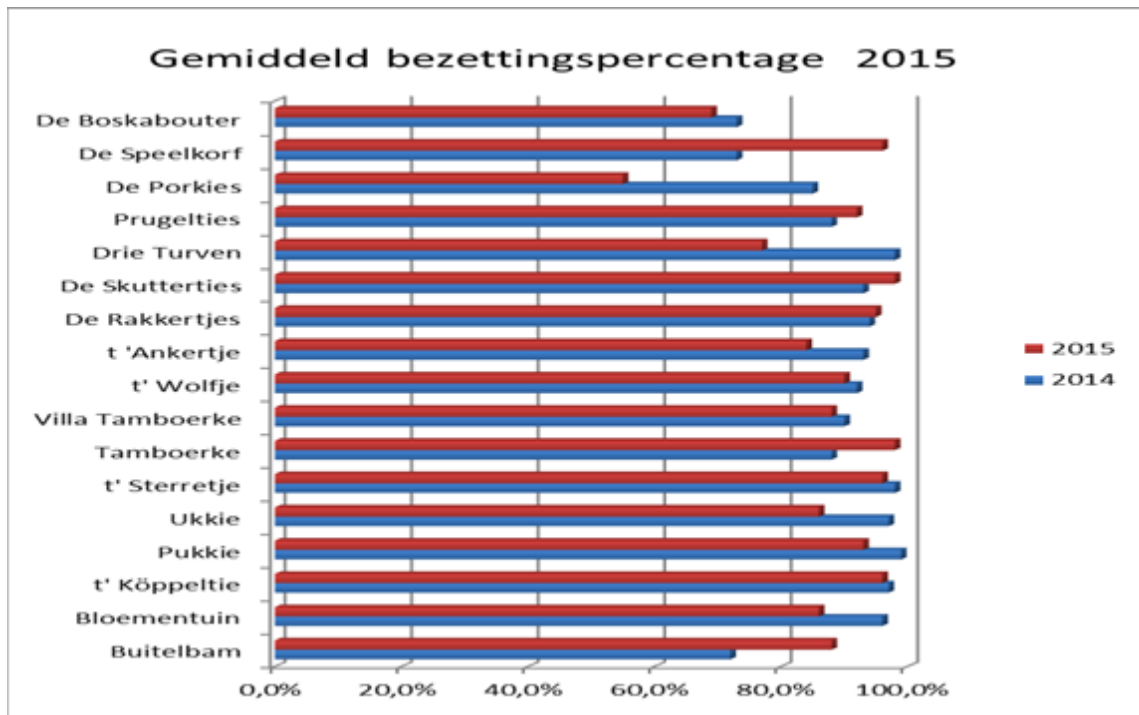
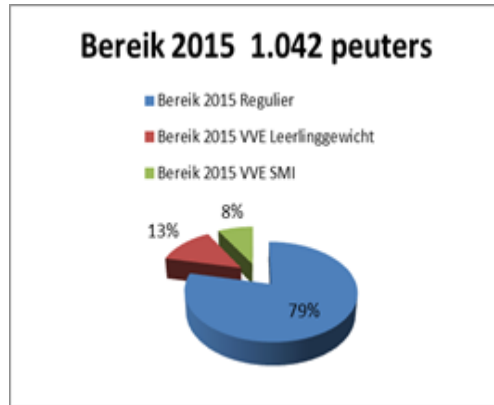
Sociaal-medisch indicatie: Ouders doen de aanvraag volgens de werkwijze zoals die met het CJG is afgesproken. (Procedure SMI aanvraag). Een SMI kan zowel vóór plaatsing op de peuterspeelzaal afgegeven worden als nadat het kind al ingeschreven is. In het tweede geval zullen zorgsignalen van de leidster met de wijkverpleegkundige gedeeld worden en zal de wijkverpleegkundige voor een indicatie zorgen. SMI doelgroepkinderen worden ook door de medewerker plaatsing geregistreerd. Er is sprake van een doelgroepkind volgens SMI wanneer JGZ risico op een ontwikkelingsachterstand onderkent.

Taal: zowel ouders, GGD wijkverpleegkundige, de SWWH als leidsters zijn hier signalerend in en kunnen de aanvraag naar de kindplaatsing doen uitgaan.

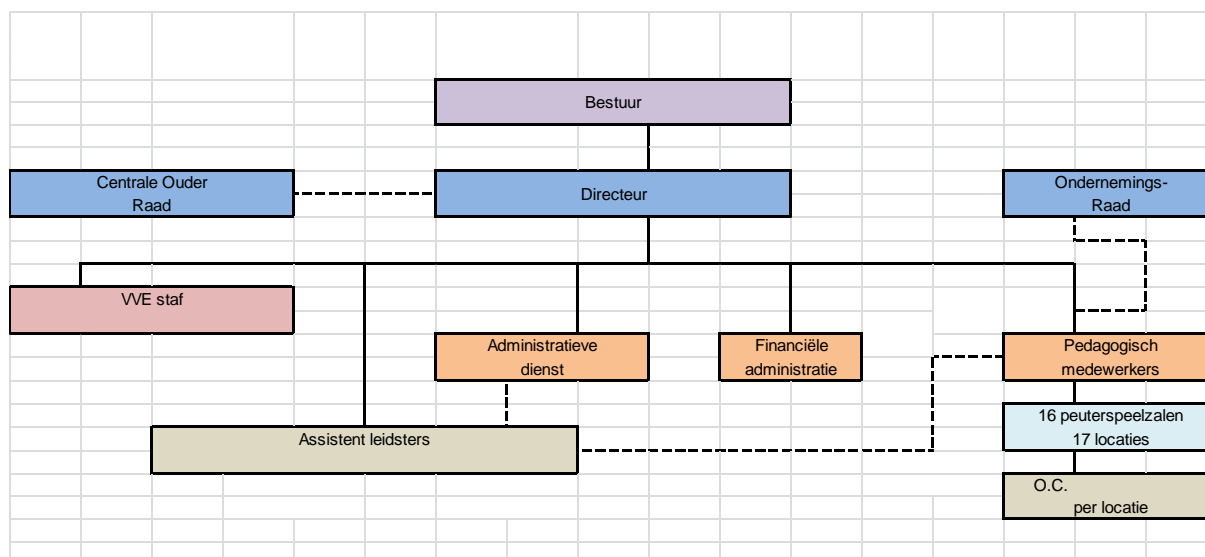
Het totale bereik lag in 2015 op 1042, dit is vergeleken met vorig jaar een hele lichte daling. Er is 1 % daling van deelname VVE leerlinggewicht t.o.v. 2014. Voor het komende jaar zullen we nog meer met verschillende ketenpartners van gedachten moeten wisselen hoe we dit percentage structureel kunnen verhogen.

Verhoudingen in beeld





Opbouw, organogram, geledingen en meedenken binnen de SPSH



Geledingen binnen de SPSH

Bestuur

Algemeen

Het bestuur bestaat uit minimaal vijf leden en houdt toezicht op de algemene gang van zaken binnen de SPSH. De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van de directeur. Het bestuur is sparringpartner van de directeur en geeft gevraagd en ongevraagd advies.

Bestuursverslag

Het bestuur heeft in 2015 zes keer vergaderd en heeft daarnaast enkele malen informeel overleg gehad. In 2015 zijn onder meer de volgende onderwerpen aan de orde gekomen:

- Vaststellen financieel en algemeen verslag 2014;
- Vaststellen begroting 2016;
- Invoeren Good Governance;
- Meerjarenbeleidsplan en jaarplan 2015;
- Samenwerking met onderwijs.

In 2015 heeft het bestuur tevens overleg gehad met de Ondernemingsraad. Daarnaast heeft er een Bestuurlijk overleg met de gemeente Hoogeveen plaatsgevonden.

Good governance

Het bestuur opereert als een collegiaal team en komt minimaal 5 keer per jaar bijeen. In 2015 heeft het bestuur het besluit genomen om te gaan werken volgens het Toezichthoudend Bestuursmodel en volgt hierin de Governancecode Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening. Het bestuur verwacht

dat de invoering van het bijbehorende bestuursreglement en directiereglement in 2016 zal zijn geïmplementeerd.

Samenstelling bestuur: Het bestuur van de SPSH is het jaar 2015 in de volgende samenstelling gestart.

Naam	Functie	Datum van toetreden	Datum van aftreden	Termijn (hernoembaar)
Mevrouw J. Douma	Voorzitter	29-apr-11	30-jun-16	2e termijn (nee)
De heer P. Okken	Secretaris	29-apr-11	30-jun-16	2e termijn (nee)
De heer N.A. van der Bruggen	Penningmeester	29-apr-11	30-jun-15	2e termijn (nee)
Mevrouw J. van Regteren-Veldsink	Algemeen lid	29-apr-11	30-jun-15	2e termijn (nee)
Mevrouw C. van Liere	Algemeen lid	1-jan-15	31-dec-17	1e termijn (ja)
De heer N. Strolenberg	Algemeen lid	1-sep-14	31-aug-17	1e termijn (ja)

Nevenfuncties bestuursleden

Hieronder vindt u de nevenfuncties van de bestuursleden per 1 januari 2016.

Naam	Organisatie	(neven)functie
Mevrouw J. Douma	Stichting Brede scholen Hoogeveen	Secretaris
De heer P. Okken	Heus Marketing BV	MT
De heer W. Wissenburg	De Jong & Laan Accountants BV	Controleleider
	Ondernemingsraad de Jong & Laan Accountants B.V	Secretaris
De heer N. Strolenberg	Hanzehogeschool Groningen	Bestuursadviseur
	Stichting Aves	Toezichthouder
	D66 Hoogeveen	Bestuursvoorzitter
	Provinciale Statencommissie en Commissie van Onderzoek	Lid
Mevrouw C. van Liere	SINN Collectief	Adviseur, projectmanager, trainer voor Onderwijs en Sociaal Domein

Bestuurswisselingen

Per 1 januari 2015 is mevrouw C. van Liere toegetreden tot het bestuur en benoemd als algemeen lid.

Per 1 november 2015 is de heer W. Wissenburg toegetreden tot het bestuur en is per die datum benoemd als penningmeester.

Conform het rooster van aftreden zijn mevrouw J.J. van Regteren-Veldsink en de heer N.A. van der Bruggen medio 2015 afgetreden.

Directie, staf en secretariaat

mw. M. Kleve	Directie
mw. W. Bulthuis tot juli 2015	VVE stafmedewerker
mw. M. Hoeksma vanaf augustus 2015	
mw. V. Kruithof	VVE manager
dhr. W. Vos	Financiële controller
mw. I. Middelveld	Planning en Plaatsing
mw. A. Cremer	Postverwerking en debiteurenbewaking

Ondernemings Raad (OR)

De OR wordt gevormd door:

Mw. Annet Otten	Voorzitter
Mw. A. Niphuis	Penningmeester
Mw. H. Eshuis	Secretaris tot juli 215
Mw. A. v.d Spoel	Secretaris vanaf juli 2015

In 2015 heeft, na jaren inzet, Hennie Eshuis afscheid genomen van de OR. De vrijgekomen plek, is na verkiezing ingenomen door Annelies van der Spoel, zij is gekozen met een klein verschil in stemmen. De ondernemingsraad heeft in de tweede helft van 2015 (na de zomervakantie) besloten om naast de overleg vergaderingen met de directeur ook separaat te vergaderen als OR. Het afgelopen jaar heeft de OR 3 keer met elkaar vergaderd en 4 keer in het bijzijn van de directeur. Ook heeft de OR overleg gehad met een delegatie van het bestuur. De OR kijkt terug op een goed jaar, waar veel onderwerpen zijn besproken. Tevens zijn ze tevreden over de samenwerking met de directeur.

De volgende zaken/punten zijn aan de orde geweest:

- De inzet en verdeling van taakuren t.o.v. groepsuren
- Opbrengstgericht werken
- Verkiezing OR lid
- Procedure rond aanname personeel
- Gesprek bestuur met als onderwerpen: Perspectief SPSH en hoe ziet de OR de toekomst van de SPSH
- Begroting SPSH 2016
- Jaarverslag klachten
- Resultaten klanttevredenheidsonderzoek

Centrale Ouder Raad (COR)

De COR is in 2015 drie keer bij elkaar gekomen. Alle drie de bijeenkomsten zijn goed verlopen. Tijdens de eerste bijeenkomst in maart hebben we met elkaar gekeken naar de toekomst van het peuterspeelzaalwerk (op landelijk en gemeentelijk niveau). In juni is het jaarverslag uitgebreid met elkaar besproken. Tijdens de laatste bijeenkomst van 2015 in oktober is uitgebreid stilgestaan bij de voor- en nadelen van waterdrinken op de peuterspeelzalen. Het waterdrinken is geïntroduceerd tijdens het centraal thema Water.

Standaard worden ook de managementgegevens, zoals bezettingspercentage, verhouding regulier en VVE en ziekteverzuimgegevens doorgenomen. Natuurlijk is er ook altijd ruimte om de locatiezaken, die voor alle andere peuterspeelzalen goed zijn om te horen, te bespreken.

Klachtenbehandeling: De SPSH doet er alles aan om de samenwerking zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch kan het voorkomen dat ouders niet tevreden zijn met de gang van zaken. De SPSH is aangesloten bij de Klachtencommissie Kinderopvang (sKK). Alle ouders ontvangen na plaatsing een informatiefolder van de SPSH waarin wordt beschreven dat er een klachtenreglement is en dat deze op de website staat.

Jaarlijks wordt er een jaarverslag klachten²) gemaakt, welke wordt besproken in het bestuur en in de Centrale Ouder Raad.

Locatie Vertegenwoordigers Overleg (LVO)

Dit jaar zijn de locatievertegenwoordigers vijf keer bij elkaar gekomen. Tijdens dit overleg wordt er informatie vanuit het management gegeven en kunnen de locatievertegenwoordigers input geven aan het management. Zowel interne zaken komen aan bod als ook lokale en landelijke regelingen. Het is een prettige en functionele manier om informatie centraal uit te wisselen.

² Bijlage jaarverslag klachten

Scholing en deskundigheidsbevordering

- * EHBO en BHV: net als voorgaande jaren volgen alle leidsters de herhalingslessen en is iedereen gediplomeerd
- * OGW zie bladzijde 2
- * Taaltraject F3
- * Voorleescoördinator (zie ketenpartners)

Taaltraject leidsters

De peuterspeelzaal is als voorschool een belangrijke aanbieder als het om taal gaat. De SPSH is uitvoerder van VVE en ontvangt daarvoor rijksmiddelen. Het mag duidelijk zijn dat de leidsters de peuters alleen goed taal kunnen leren als zij zelf de taal ook goed beheersen. De Inspectie van het Onderwijs wil alle VVE leidsters in de peuterspeelzaal of kinderopvang een goed niveau hebben en wil daarom een taaltoets. De SPSH heeft er voor gekozen alle leidsters te toetsen. De hoofdreden is dat we dan als organisatie de mogelijkheid houden om iedereen flexibel in te zetten.

Het was niet voor iedereen een makkelijk traject. Een klein aantal leidsters heeft een bijscholing gevolgd en zijn gelukkig, op één leidster na, nu allemaal geslaagd voor de Taaltoets Nederlands VVE. Hiermee voldoet de SPSH ruimschoots aan de 90% eis die er gesteld is. De taaltoets bestond uit drie onderdelen, waarvoor minimale scores vereist waren: Schrijfvaardigheid B1, leesvaardigheid B2 en spreekvaardigheid B2.

Deskundigheidsbevordering vrijwillige assistent leidsters

Elke reguliere groep wordt begeleid door één leidster en een vrijwillige assistent leidster. Op de VVE groepen staan twee leidsters, sommige VVE groepen worden ook nog aangevuld met een vrijwillige assistent leidster. De SPSH wil ook graag deze groep meenemen in de ontwikkeling van de peuterspeelzalen en we vinden het belangrijk is dat er informatie wordt gedeeld. Daarom worden er inhoudelijke bijeenkomsten per jaar gepland. Door wisseling van personeel en ziekte in november van dit jaar, heeft er maar één bijeenkomst plaatsgevonden.

In 2015 werd deze inhoudelijk geleid door Monique Hoeksema (Staf VVE), het organisatorische en praktische gedeelte lag bij Ingrid Middelveld (P&O/Secretariaat). In 2015 is de assistentenlunch geïntroduceerd omdat het tijdstip tussen de middag voor veel assistenten beter uitkomt dan een avondbijeenkomst. Een deel van de lunch wordt besteed aan het bespreken van praktische, organisatorische zaken en een deel wordt gevuld met een inhoudelijk onderwerp gerelateerd aan het werken op de peuterspeelzaal.

In 2015 zijn de volgende onderwerpen behandeld:

- Kennismaking
- Afspraken omtrent ziekmelding
- Belang van interactief meespelen voor kinderen
- Tips aan de hand van video's en opdrachten hoe je interactief kan meespelen met kinderen

- Inhoudelijke ontwikkelingen peuterspeelzaalwerk.

Programma Uk & Puk

De SPSH gebruikt het hele schooljaar door de methode Uk & Puk. Uk & Puk is een totaalprogramma voor kinderen tot 4 jaar, dat onze peuterleidsters een manier biedt om methodisch en gericht te werken en welke aan de brede ontwikkeling van de peuter werkt. Uk & Puk heeft 10 vaste thema's die alle locaties binnen de SPSH aan de peuters bieden en één maal per jaar een centraal thema. Het programma Uk & Puk is volledig ingebed binnen de SPSH. De werkwijze is geautomatiseerd, waardoor er ruimte komt bij de leidsters in hun werk- en denkvermogen om de nieuwe methode Opbrengst Gericht Werken (OGW) te introduceren.

Centraal jaarthema

In 2015 heeft de SPSH het Centrale Thema *Water* ontwikkeld. Dit thema is aan alle peuters binnen de SPSH aangeboden in de periode van oktober 2015 tot november 2015. Water is voor iedereen alledaags en vanzelfsprekend. Maar voor kinderen is water fascinerend! Het heeft bijzondere verschijningsvormen, het kan warm of koud zijn, het kan opspatten, stromen of stilstaan. Je kunt water op veel verschillende manieren gebruiken. Om met de peuters hierbij stil te staan en te ontdekken wat er allemaal met water kan, hebben we water centraal gesteld.

Bij dit thema horen twee leuke prentenboeken die zijn gelezen met de kinderen. Het boek "In bad met Fien en Milo" en het boek "Nijntje spettert met water". Maar ook hebben de kinderen schoongemaakt, water laten verkleuren, de watertafel gebruikt, het waterdrinken is gepromoot met als resultaat dat op alle peuterspeelzalen nu water wordt gedronken. We hebben hier intensief samengewerkt met de medewerker van Jeugd op Gezond Gewicht (JOGG).



Ketenpartners

Yorneo en GGD

Samen vroeg erbij

Vroeg Erbij is opvoedhulp voor jonge kinderen, hun ouders en de professionals die hen begeleiden. Kinderen die op een of andere manier wat extra zorg nodig hebben, moet je zo snel mogelijk helpen, zodat ze geen achterstand ontwikkelen. Daarom is een team van professionals vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) / Icare JGZ en Yorneo actief aanwezig op voorschoolse en naschoolse voorzieningen. Gezamenlijk wordt er gewerkt aan een positief opvoed- en opgroei-klimaat voor jonge kinderen. Ook ouders maken deel uit van deze samenwerking, immers ouders kennen het kind en hebben het beste met hun kind voor. Vroeg Erbij kan ingezet worden als er vragen, twijfels en/of zorgen zijn bij de ouders of de leidster bij de ontwikkeling (spraak, taal, motorisch), opvoeding of het gedrag van jonge kinderen.

Vroeg Erbij is altijd maatwerk. Wat werkt er al goed? En hoe kan Vroeg Erbij ouders, kinderen en de leidsters ondersteunen? Door bijvoorbeeld samen te kijken wat er speelt in een groep en het voorbereiden of voeren van oudergesprekken.

Werkwijze

De jeugdverpleegkundige van het Icare JGZ/CJG is regelmatig aanwezig op de peuterspeelzaal, houdt spreekuren en overlegt met ouders en leidsters over de ontwikkeling van het kind om zo kleine opvoedings- en ontwikkelingsvragen vroeg op te pakken. Medewerkers van Yorneo bezoeken de peuterspeelzaal twee keer per jaar voor een groepsbezoek. Leidsters kunnen op die momenten, eventueel op verzoek van de ouders, hun vragen of zorgen over kinderen of de groep inbrengen en besluiten de hulp van Icare JGZ/CJG en Yorneo in te schakelen. Dit kan zowel op de groep of - in overleg met ouders - misschien thuis.

Hieronder een overzicht van wat de medewerkers van Vroeg Erbij hebben gedaan in het kader van Vroeg Erbij in de peuterspeelzalen van SPSH in Hoogeveen. Dit alles natuurlijk in nauwe samenwerking met de jeugdgezondheidszorg.

Preventief:

- 31 x is een VE medewerker op een locatie van de SPSH geweest voor een preventief bezoek
- Daarbij zijn 6 x tips en adviezen gegeven t.a.v. groepssituaties
- En 23 x zijn er tips en adviezen gegeven t.a.v. gedrag van individuele kinderen (met medeweten van ouders).

Individuele observaties:

- Over 44 kinderen is een individuele vraag terecht gekomen bij onze VE medewerkers.

De aanleiding:

- o Gedrag: 42
- o Taalontwikkeling: 18
- o Motoriek: 10
- o Thuissituatie: 13
- o Medisch: 4

Acties:

- o Individuele observatie: 44
- o Oudergesprek: 44
- o Videobeelden: 12
- o Handelingsplan: 9

Het vervolg:

- o Logopedist: 6
- o Fysiotherapie: 0
- o Infantteam: 2
- o Doorverwijzing geïndiceerde zorg: 10
- o Werking van het handelingsplan/tips blijven volgen: 10
- o Overdracht school: 3
- o Verhuisd: 2
- o Icare: 5
- o CJG: 1
- o Kinderarts: 1

Primair onderwijs
(zie doorgaande lijn)

Stichting Welzijnswerk Hoogeveen (SWWH)

Ouders worden steeds meer betrokken bij dat wat er op de peuterspeelzaal en op school gebeurt. Uit onderzoek blijkt dat van alle vormen van betrokkenheid, kinderen het meeste profiteren van dat wat ouders thuis doen en laten rond school. Ook weten we dat kinderen gemakkelijker leren

wanneer er samenhang zit tussen de dingen die ze aangeboden krijgen. En voor peuters geldt daarin ook de kracht van herhaling. Daarom loont het om te investeren in activiteiten die ouders toerusten en stimuleren om thuis met hun kind ontwikkelingsstimulerende activiteiten te doen die aansluiten op dat wat er op de peuterspeelzaal aangeboden wordt en wat bij de beleefwereld van de peuter past. Zo leren ouders dagelijkse situaties in hun eigen omgeving te gebruiken om de interactie met hun kind te bevorderen. I.s.m. de SWWH zijn we dit jaar op drie peuterspeelzalen gestart met Ouders & Puk. Wekelijks of eens in de twee weken, komen ouders bijeen in een ruimte bij de peuterspeelzaal. Het eerste half uur wordt door een SWWH medewerker ingezet om over opvoeden te praten en wordt er uitleg gegeven welk thema er aangeboden wordt op de peuterspeelzaal. Na een half uur sluiten de peuters aan en is er tijd voor pre-teaching of verdieping op een onderwerp welke ook op de peuterspeelzaal aan bod komt die week. Met deze werkwijze is er voor de peuters weer de kracht van herhaling en voor de ouders het inzicht wat je thuis kan doen aan activiteiten om je peuter te helpen in zijn ontwikkeling.

De drie peuterspeelzalen die in 2015 gestart zijn met Ouders & Puk liggen in de wijken Wolfsbos en Zuid en in het dorp Hollandscheveld. De verwachting is om in 2016 naar een uitbreiding toe te werken om Ouders & Puk op meer locaties in meer wijken en dorpen van Hoogeveen aan te bieden.

Bereik:

- Wolfsbos, psz 't Wolfje, VVE peuters op deze peuterspeelzaal komt gemiddeld uit op 15. In totaal hebben 10 ouders één of meerdere keren gebruik gemaakt van Ouders & Puk, echter 3 ouders vormen het vaste gezicht.
- Zuid, psz 't Koppeltje, VVE peuters op deze peuterspeelzaal komt gemiddeld uit op 16. Deelname is tussen de 7 en 9 ouders maar wel met een wisselende samenstelling. De BSO ruimte die gebruikt wordt voor het eerste halfuur met ouders wordt niet als een optimale ruimte ervaren.
- Hollandscheveld, psz 't Ankertje, VVE peuters op deze peuterspeelzaal komt gemiddeld uit op over op 10. Deelname is tussen de 4 en 6. Wekelijks een bijeenkomst blijkt niet goed te gaan. In overleg met de ouders is besloten om Ouders & Puk eens in de twee weken te laten plaatsvinden. Opvallend is dat alleen de ouders van een VVE SMI kind nemen deel aan dit programma.

Conclusie en vooruitblik

Voor we naar de toekomst kijken, blikken we eerst terug. We kijken met tevredenheid terug op 2015. We hebben nog steeds een groot bereik, we leveren kwaliteit en we leveren lokaal onze bijdrage door kwaliteit te leveren en we ontwikkelen ons door. Dat is intern zichtbaar door gericht aanbod te geven aan peuters (Opbrengstgericht werken). Maar we vinden dat de overgang van 'Peuter naar Kleuter' beter kan. Een goede doorgaande lijn houdt o.a. in dat leerlijnen goed op elkaar aansluiten, dat de kinderen goed worden overgedragen (wat kunnen en kennen ze al) maar ook een wenbeleid, een ouderbeleid en materialen kunnen op elkaar worden afgestemd. Na het tekenen van een convenant met PricoH en Bijeen over een intensievere samenwerking, is het mogelijk gebleken om met ook andere onderwijspartners om de tafel te gaan en te gaan samenwerken.

Wat willen we in 2016?

Het consolideren van het werken middels de methode Uk& Puk, de VVE groepen gemengd houden door peuters mét een 'Verklaring recht op deelname voorschoolse educatie' (VVE)samen te laten spelen met kinderen zonder verhoogd risico op een ontwikkelingsachterstand en het verder uitwerken en implementeren van het opbrengstgericht werken. Met alle kennis en kunde die de laatste jaren is opgebouwd hebben we een stevige positie in Hoogeveen. Vanuit deze positie gaan we kijken, vooruitlopend op het veranderende beleid, naar de mogelijkheden om de registratie van de peuterspeelzalen als kinderopvang te realiseren. We krijgen dan te maken met een gewijzigde financieringssystematiek, zowel voor de peuter (ouder) als voor de gemeente Hoogeveen. Dit houdt in dat de SPSH samen met de gemeente hierin optrekt om tot een goed besluit te komen.

De SPSH is in ontwikkeling, we praten over een veranderende wetgeving, over bewust handelen, methodisch werken en samenwerken met het onderwijs, maar voorop blijft staan zijn dat ontwikkelen alleen spelenderwijs kan op peuterleeftijd. De leidsters van de SPSH zijn hier in gespecialiseerd en we willen deze expertise graag inzetten voor de peuters in Hoogeveen.

Samen leren spelen is spelenderwijs leren.